

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларнын усешендә уеннарнын роле

Мәктәпкәчә тәрбия учреждениеләренен топ бурычы- балаларны рухи яктан бай, эдәпле, физик яктан сәламәт, кыю итеп устеру. Бу бурычлар торле юллар белән тормышка ашырыла. Э шулар арасында ин актуаль, ин моһим һәм кыйммәтлесе – уеннар.

Балаларнын һәръяклап усешендә уеннарнын эһәмияте зур. Уен аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга яна белемнәр алу ихтыяжы гади һәм анлаешлы итеп бирелә. Уен – баланын тормышка эзерләнү кунекмәсе ул, уен- ул белем һәм тәрбия чыганагы. Уеннар баланын шәхес булып формалашуына зур йогынты ясый, психик усешенә ярдәм итә, алар нәниләрдә бер-берсенә булышу, дуслык, зирәклекек кебек сыйфатлар тәрбияли. Уеннар ярдәмендә бала кыю, кочле, сәләтле булып усә. Шул ук вакытта уен тирә-юньне танып, ижади кузалларга, фикерләргә дә ойрәтә торган чыганак. Уенда балалар болар белән генә чикләнмичә, предметнын тосен, формасын, тәмен, сыйфатын, зурлыгын, нинди материалдан ясалганын да ачыклайлар. Мәсәлән, дидактик уен « Нәрсә, нинди?». Бу уенда балалар яшелчә яисә жиләк - жимешнен исемен әйтеп, аларнын тосләрен, формаларын атайлар

Дидактик уеннар балаларнын уйлау сәләтләрен устерә, әйләнә- тирәлекне танып белергә, әйберләренен характерлы үзлекләрен кабул итәргә, кузаллауны устерүгә ярдәм итә. Мәсәлән, дидактик уен «Рәсемне дорес жый». Бу уенда балалар киселгән рәсемнәрне дорес жыйрга тиешләр. Уеннын бурычы - балаларны логик фикерләүгә ойрәту, аерым олешләрдән тулы бер рәсем жыйа белу. Ләкин топ таләп булып рәсемнәрдәге предметлар балаларга таныш булырга тиеш.

Балалар бакчаларынын һәрбер торкемендә балаларнын яшь үзенчәлекләренә, сойләм теленен усешенә, уйлау сәләтләренә карап уеннарны сайларга кирәк. Уен очен унайлы шартлар тудыру да игътибар үзәгендә торырга тиеш. Уен кирәк- яракларын, кулланмаларнын, маскараларнын, жиһазларнын алдан эзерләп куярга кирәк. Шул ук вакытта торкемдәге дидактик уеннар һәм уенчыклар балаларга алырлык һәм уйнаганнан сон уз урыннарына куярлык итеп жайлы урында урнашкан булырга тиешләр.

Уенчыклар, маскаралар, кулланмалар, жиһазлар ачык тостә, матур, балаларнын игътибарларын үзләренә жәлеп итәрлек булсыннар. Шулай булганда гына балалар уеннын әчтәлеген һәм кагыйдәсен тиз анларга ярдәм итәләр. Уеннарны сайлаганда балалар алдында авыр яисә жинел бурычлар торырга тиеш. Әгәр дә уеннар баланын яшь үзенчәлегенә туры килми икән, мондый уеннарны алар яратып уйнамыйлар. Яна уеннарны уку- укыту эшчәнлегенә әкренләп кертергә кирәк, э шогыльләрдә уеннар бер яки икедән артырга тиеш тугел. Шулай итеп, уеннар тәрбия чарасы буларак, баланын шәхес булып формалашуына зур йогынты ясый.

**Учитель по обучению татарскому языку МБДОУ № 63.
Хусаенова Ф.Х.**

